

## Repères tactiques : Le but du jeu

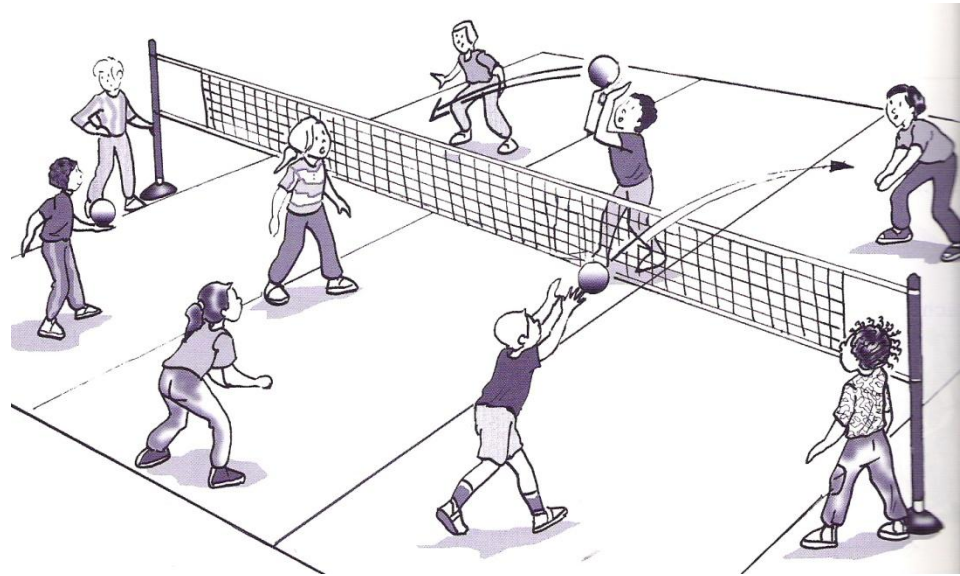
**Quel est le but du volley-ball ?** : faire passer le ballon par dessus le filet pour le faire tomber dans le terrain adverse.

C'est cet objectif qui « conditionne » l'enfant à s'adapter pour maîtriser le ballon.

Nous inciterons donc l'enfant à réfléchir sur **ses intentions**.

Où jouer le ballon ?

Quelles incidences par rapport à l'adversaire?



Ce n'est qu'après avoir cette réflexion, que l'enfant cherchera à mieux maîtriser le ballon...

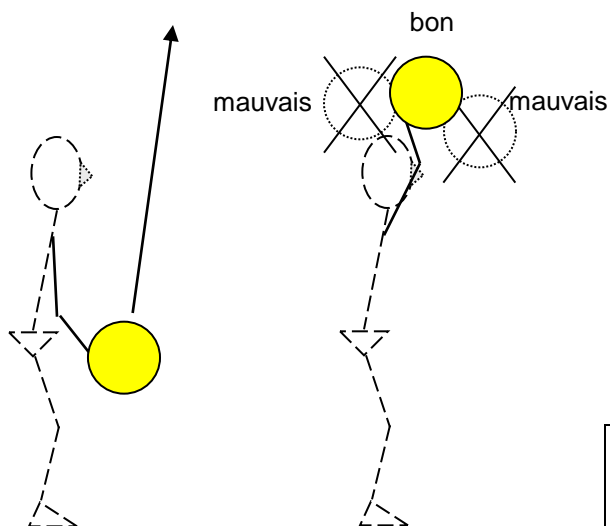
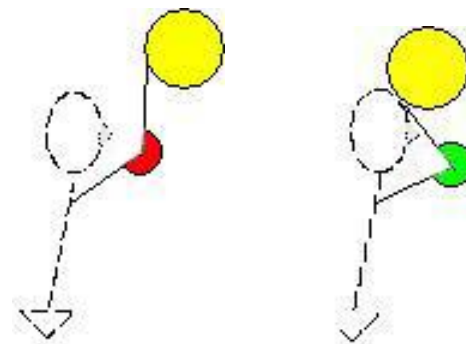
## Repères techniques : La passe haute

### ETAPE N°1 : Ballon collé au front

Pourquoi : souvent l'enfant lorsqu'il veut faire une passe joue le ballon loin de lui (cf schéma 1). Or plus le ballon est loin moins l'angle bras/avant-bras est fermé. L'enfant a donc **moins d'amplitude** pour renvoyer le ballon.

Le fait de passer par l'étape au front lui permet :

- d'avoir **plus d'amplitude** donc plus de force pour envoyer le ballon
- un placement propre sous le ballon (pour le renvoi et pour voir le jeu adverse)
- de se faire tout de suite une perception kinesthésique du mouvement final (la frappe)



### ETAPE N° 2 : Lancé-frappé passe haute

- le ballon est tenu en bas
- puis le **lancer** plus haut que la tête et légèrement devant
- puis le **frapper** avec les doigts vers le haut et en avant

NB<sub>1</sub> : Il est plus facile d'avancer pour frapper le ballon que le contraire

NB<sub>2</sub> : le ballon doit être frappé au dessus des yeux

### Placement des doigts :

« Dessiner un triangle sur le ballon avec les pouces et les index ».  
Tous les doigts touchent le ballon.  
NB : Le ballon est en contact avec les doigts et non les paumes des mains

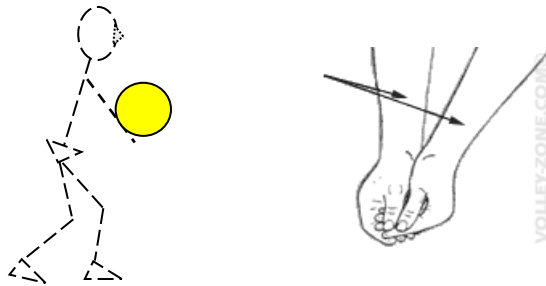


## Repères techniques : La passe basse

### Ou « Manchette »

**Les mains doivent être tenues** afin que les avants bras restent bien solidaires au moment du contact

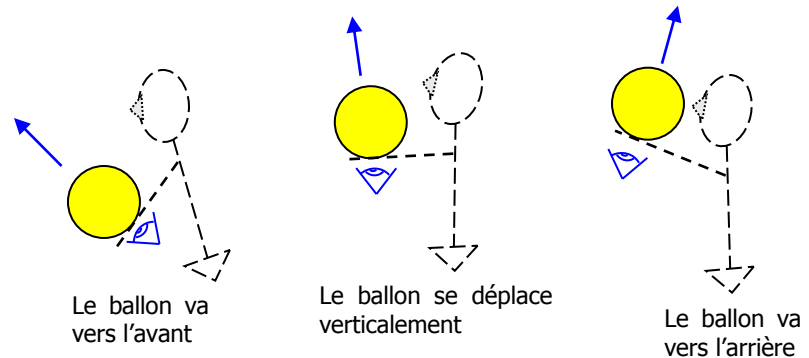
NB : toutes les solutions sont envisageables, cependant le système « pierre-feuille » (en schéma) est le mouvement le plus naturel.



Le contact avec le ballon se fait au niveau de l'extrémité inférieure des **avant-bras** (surface plus plate)

#### L'orientation des avants-bras.

Lors du contact, les avants-bras « regardent » dans la direction dans laquelle le ballon veut être envoyé.



Les petits plus pour progresser:

- L'ensemble bras-avant-bras doit être tendu
- Les jambes doivent être fléchies

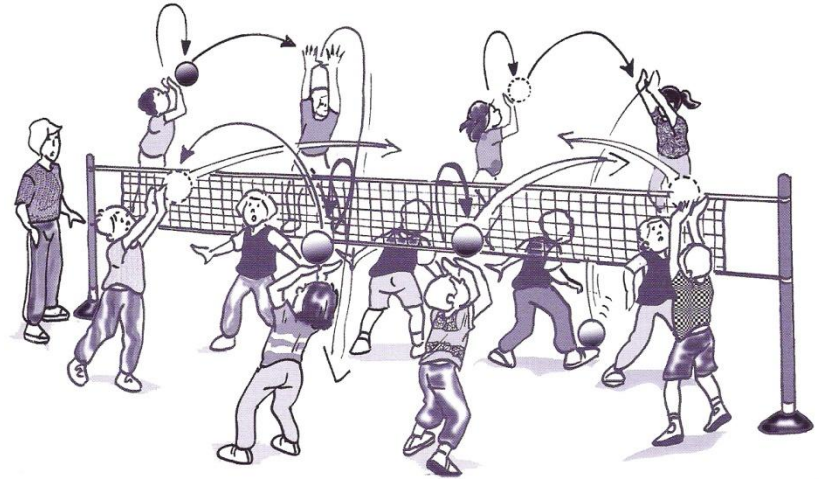
## Repères technico-tactiques : La transmission de balle au partenaire

### Préambule

A l'école primaire, il est souvent plus efficace de renvoyer directement le ballon plutôt que de jouer en passe avec son partenaire.

Quel intérêt à-t-on donc de jouer en passe?

- lorsque le joueur se retrouve loin du filet pour renvoyer directement le ballon
- pour se rapprocher du filet, et envoyer un ballon plus difficile à l'adversaire



Notre but consistera donc à inciter les enfants à mettre leur partenaire en bonne situation pour que ce dernier puisse jouer facilement le ballon (renvoyer le ballon ou refaire une passe).

2 points forts sont à respecter :

- **Comment** envoyé le ballon ? Haut pour laisser du temps au partenaire (voir et se déplacer)
- **Où** envoyer le ballon ? devant le partenaire (le partenaire n'aura plus qu'à pousser le ballon en avançant)